

**永續發展委員會**  
**113 第 2 學期第 1 次會議紀錄**

**壹、會議時間：**民國 114 年 4 月 16 日（週三）12:00-12:10

**貳、會議地點：**壽豐校區行政大樓三樓 303 會議室

**參、會議主席：**徐輝明校長

**肆、出席委員：**

朱景鵬副校長、郭永綱副校長、

張文彥副校長兼環境暨海洋學院院長、秘書室張德勝主任秘書、

教務處陳鴻圖教務長、學生事務處林俊瑩學務長、

總務處何俐真總務長、研究發展處林楚軒處長、

國際事務處蘇銘千處長、圖書資訊處陳偉銘處長、

教學卓越中心高台茜中心主任、技術服務中心何彥鵬中心主任、

永續發展中心李俊鴻中心主任、

人事室莊文靜主任、主計室鄭雪娟主任、

理工學院黃武元院長、人文社會科學學院林淑燕代理院長、

管理學院許芳銘院長、花師教育學院潘文福院長、

藝術學院廖慶華院長、原住民民族學院石忠山院長、

洄瀾學院朱嘉雯院長、

東華學生自治會 陳椛豐會長（臺灣文化學系四年級）

學生代表 陳杰威（自然資源與環境學系四年級）

學生代表 邱泓維（社會學系四年級）

**列席人員：**

永續發展中心治理策略組陳筱華組長、李莉莉助理

永續發展中心實踐推動組洪耀明組長、張元銘助理

@里山里海辦公室 李光中教授、孫夏天副研究員

**紀錄：**永續發展中心治理策略組李敏賢

聯絡電話：03-890-5919

**伍、會議議程**

一、永續發展事務報告。

## 陸、討論提案

一、鑑別 2024 年永續報告書重大主題，提請 討論。

說明：

(一)2024 年利害關係人問卷：

1.半結構訪談：以結合 2030 永續發展願景藍圖、111-115 學年度中長程校務發展計畫，與高教深耕計畫鑑別 29 項永續議題和 13 大類利害關係人，再依據 43 位重要之利害關係人訪談結果，獲 15 項關鍵議題與 7 大類利害關係人。

2.設計與施測：依關鍵議題與 GRI 通用準則設計線上問卷，於 2024 年 10 月 15 日至 2025 年 2 月 8 日間施測，共計收 620 份有效問卷。

3.擬請委員依據蒐集之問卷結果，擇定東華 2024 年利害關係人關注之重大主題，以於同年度永續報告書內適時回應和反饋，增進雙方之理解。

(二)利害關係人問卷分析結果，詳會議簡報提案內容。

紀錄：照案通過。

## 柒、臨時動議

## 2024 年國立東華大學利害關係人問卷

## 第一部分

題目	選項	總計	百分比 (%)
您主要身份（與國立東華大學的關係）為	任教教師（含兼任）	122	19.7
	任職員工	200	32.3
	在學學生/學生/休學中	214	34.5
	畢業校友	61	9.8
	上下游供應商	12	1.9
	其他大學、臺灣永續治理大學聯盟之夥伴學校、友校東部泛太平洋聯盟大學 其他:商家、外部顧問、家長、協助填寫問卷、社區、教職員家屬、鄰居、關注東華大學永續發展的民眾	3 8	0.5 1.3
您是否為部門、單位或公司主管	是	138	22.3
	否	482	77.7
您是否知道東華有專門的委員會，議決永續發展等相關事務	是	419	67.6
	否	201	32.4
您是否知道近年東華每年發布經外部查證之永續報告書？	是	379	61.1
	否	241	38.9
您是否知道東華預計於 2050 年完成碳中和目標？	是	326	52.6
	否	294	47.4
您是否知道東華已推展「亮點計畫（二）：永續」？	是	300	48.4
	否	320	51.6
您是否知道東華已推行永續發展專業訓練補助申請計畫？	是	293	47.3
	否	327	52.7

您是否瞭解東華的社會服務貢獻程度？	是	298	48.1
	否	322	51.9
您是否瞭解東華的節能減碳相關策略？	是	341	55.0
	否	279	45.0
您是否瞭解東華壽豐校區的生態環境？	是	421	67.9
	否	199	32.1
東華推動永續發展，最不足之處的議題 (複選題)	數據分析不夠完整	74	11.9
	參與度	352	56.8
	永續發展趨勢尚待瞭解	214	34.5
	資金與資源投入不足	164	26.5
	目標與策略不夠具體	119	19.2
	與利害關係人議合機制有待提升	175	28.2
您認為東華推動永續發展，最須關注的議題 (複選題)	在地服務	397	64.0
	國際化	198	31.9
	能源暨資源管理與減量	270	43.5
	氣候變遷與防災調適	330	53.2
	維護校園生物多樣性	319	51.5
	員工健康與福祉	305	49.2
您認為東華推動永續發展，可提出的策略 (複選題)	優化利害關係人溝通	288	46.5
	完善績效評估指標	196	31.6
	優化永續教育與課程	410	66.1
	擴大地方或社區合作	435	70.2
	淨零碳排路徑與實踐	309	49.8
您認為東華推動永續發展，近5年內取得的最大成就	建置太陽能板	237	38.2
	促進在地合作	321	51.8
	獲獎提升永續聲譽	243	39.2
	提高永續發展知能	312	50.3
	促進利害關係人溝通	115	18.5

## 第二部分 重要程度

題目	選項	總計	百分比(%)
1.實踐偏鄉教育關懷	非常重要	376	60.6
	重要	2176	35.0
	普通	24	3.9
	不重要	2	0.3
	非常不重要	1	0.2
	平均值	2825(4.56)	
2.推廣東部地方創生教育	非常重要	322	51.9
	重要	248	40.0
	普通	41	6.6
	不重要	5	0.8
	非常不重要	4	0.6
	平均值	2739(4.42)	
3.構築東部高等教育典範	非常重要	285	46.0
	重要	240	38.7
	普通	82	13.2
	不重要	9	1.5
	非常不重要	4	0.6
	平均值	2653(4.28)	
4.營造在地特色教育場域	非常重要	332	53.5
	重要	234	37.7
	普通	50	8.1
	不重要	4	0.6
	非常不重要	0	0.0
	平均值	2754(4.44)	
5.推動校園災害防治舉措	非常重要	389	62.7
	重要	198	31.9
	普通	33	5.3
	不重要	0	0.0
	非常不重要	0	0.0
	平均值	2836(4.57)	

6.鼓勵災害防治研究	非常重要	339	54.7
	重要	237	38.2
	普通	41	6.6
	不重要	3	0.5
	非常不重要	0	0.0
	平均值	2772(4.47)	
7.創建安全健康校園	非常重要	369	59.5
	重要	215	34.7
	普通	33	5.3
	不重要	3	0.5
	非常不重要	0	0.0
	平均值	2810(4.53)	
8.改善校園軟、硬體設施，減少死亡重大事故發生率	非常重要	428	69.0
	重要	160	25.8
	普通	22	3.5
	不重要	7	1.1
	非常不重要	3	0.5
	平均值	2863(4.62)	
9.穩定維持或提升註冊率	非常重要	295	47.6
	重要	227	36.6
	普通	85	13.7
	不重要	11	1.8
	非常不重要	2	0.3
	平均值	2662(4.29)	
10.建構生成式 AI 人工智慧之應用計畫	非常重要	259	41.8
	重要	262	42.3
	普通	91	14.7
	不重要	7	1.1
	非常不重要	1	0.2
	平均值	2631(4.24)	
11.進行教職員生永續思維培力計畫	非常重要	268	43.2
	重要	261	42.1
	普通	77	12.4
	不重要	8	1.3
	非常不重要	6	1.0
	平均值	2637(4.25)	

	非常重要	275	44.4
	重要	274	44.2
12.穩健組織人事制度與財務結構	普通	67	10.8
	不重要	1	0.2
	非常不重要	3	0.5
	平均值	2677(4.32)	
	非常重要	308	49.7
	重要	246	39.7
13.推動低碳友善環境校園	普通	52	8.4
	不重要	6	1.0
	非常不重要	8	1.3
	平均值	2700(4.35)	
	非常重要	227	36.6
	重要	280	45.2
14.建構問題導向教學	普通	102	16.5
	不重要	10	1.6
	非常不重要	1	0.2
	平均值	2582(4.16)	
	非常重要	248	40.0
	重要	281	45.3
15.培力師生雙語能力	普通	82	13.2
	不重要	6	1.0
	非常不重要	3	0.5
	平均值	2625(4.23)	

### 第三部分 表現程度

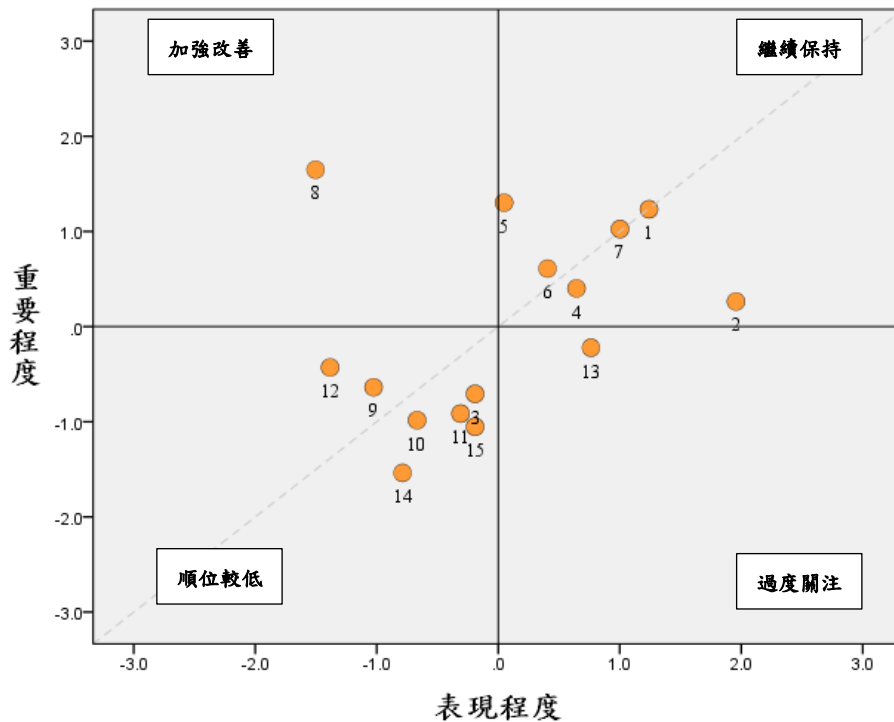
題目	選項	總計	百分比(%)
1.實踐偏鄉教育關懷	非常滿意	146	23.5
	滿意	266	42.9
	普通	205	33.1
	不滿意	3	0.5
	非常不滿意	0	0.0
	平均值	2415(3.90)	
2.推廣東部地方創生教育	非常滿意	159	25.6
	滿意	296	47.7
	普通	151	24.4
	不滿意	12	1.9
	非常不滿意	2	0.3
	平均值	2458(3.96)	
3.構築東部高等教育典範	非常滿意	134	21.6
	滿意	250	40.3
	普通	211	34.0
	不滿意	17	2.7
	非常不滿意	8	1.3
	平均值	2345(3.78)	
4.營造在地特色教育場域	非常滿意	145	23.4
	滿意	264	42.6
	普通	188	30.3
	不滿意	17	2.7
	非常不滿意	6	1.0
	平均值	2385(3.85)	
5.推動校園災害防治舉措	非常滿意	133	21.5
	滿意	267	43.1
	普通	189	30.5
	不滿意	26	4.2
	非常不滿意	5	0.8
	平均值	2357(3.80)	

6.鼓勵災害防治研究	非常滿意	127	20.5
	滿意	278	44.8
	普通	198	31.9
	不滿意	14	2.3
	非常不滿意	3	0.5
	平均值	2372(3.83)	
7.創建安全健康校園	非常滿意	140	22.6
	滿意	284	45.8
	普通	183	29.5
	不滿意	7	1.1
	非常不滿意	6	1.0
	平均值	2405(3.88)	
8.改善校園軟、硬體設施，減少死亡重大事故發生率	非常滿意	141	22.7
	滿意	230	37.1
	普通	170	27.4
	不滿意	59	9.5
	非常不滿意	20	3.2
	平均值	2273(3.67)	
9.穩定維持或提升註冊率	非常滿意	118	19.0
	滿意	233	37.6
	普通	244	39.4
	不滿意	19	3.1
	非常不滿意	6	1.0
	平均值	2298(3.71)	
10.建構生成式 AI 人工智慧之應用計畫	非常滿意	117	18.9
	滿意	248	40.0
	普通	237	38.2
	不滿意	14	2.3
	非常不滿意	4	0.6
	平均值	2320(3.74)	
11.進行教職員生永續思維培力計畫	非常滿意	120	19.4
	滿意	255	41.1
	普通	229	36.9
	不滿意	14	2.3
	非常不滿意	2	0.3
	平均值	2337(3.77)	

12.穩健組織人事制度與財務結構	非常滿意	113	18.2
	滿意	226	36.5
	普通	255	41.1
	不滿意	21	3.4
	非常不滿意	5	0.8
	平均值	2281(3.68)	
13.推動低碳友善環境校園	非常滿意	145	23.4
	滿意	274	44.2
	普通	175	28.2
	不滿意	19	3.1
	非常不滿意	7	1.1
	平均值	2391(3.86)	
14.建構問題導向教學	非常滿意	115	18.5
	滿意	241	38.9
	普通	251	40.5
	不滿意	7	1.1
	非常不滿意	6	1.0
	平均值	2312(3.73)	
15.培力師生雙語能力	非常滿意	125	20.2
	滿意	252	40.6
	普通	228	36.8
	不滿意	11	1.8
	非常不滿意	4	0.6
	平均值	2343(3.78)	

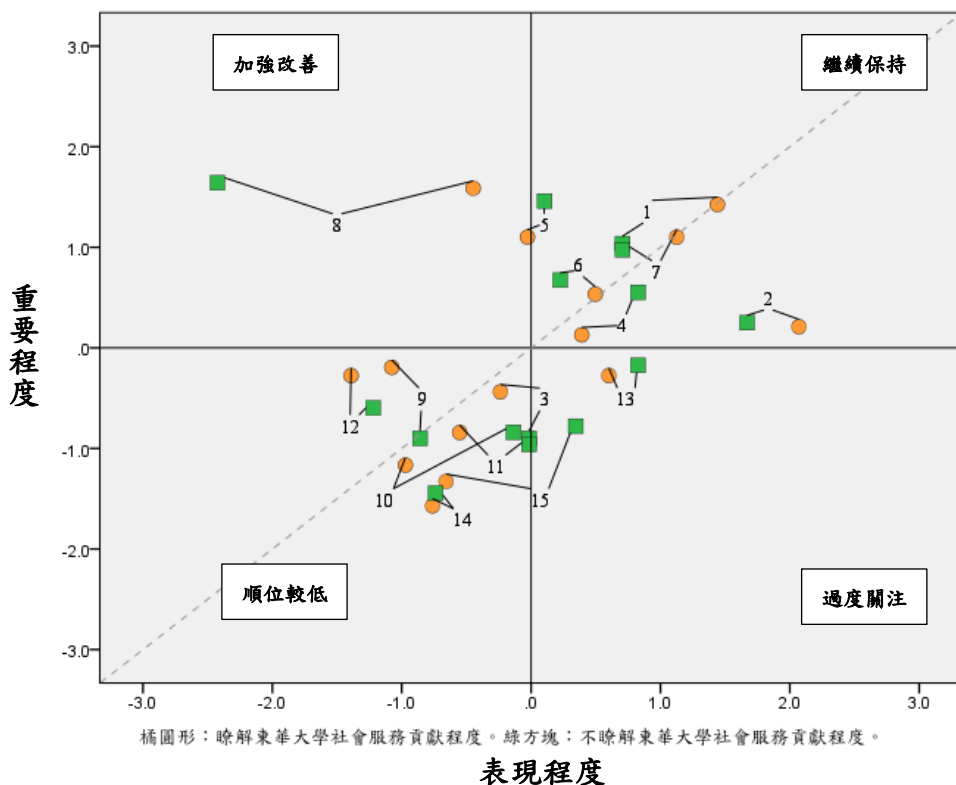
重要程度與表現程度總表

		重要程度 平均值(排名)	表現程度 平均值(排名)
1	實踐偏鄉教育關懷	4.56(3)	3.90(2)
2	推廣東部地方創生教育	4.42(7)	3.96(1)
3	構築東部高等教育典範	4.28(11)	3.78(8)
4	營造在地特色教育場域	4.44(6)	3.85(5)
5	推動校園災害防治舉措	4.57(2)	3.80(7)
6	鼓勵災害防治研究	4.47(5)	3.83(6)
7	創建安全健康校園	4.53(4)	3.88(3)
8	改善校園軟、硬體設施，減少死亡重大 事故發生率	4.62(1)	3.67(15)
9	穩定維持或提升註冊率	4.29(10)	3.71(13)
10	建構生成式 AI 人工智慧之應用計畫	4.24(13)	3.74(11)
11	進行教職員生永續思維培力計畫	4.25(12)	3.77(10)
12	穩健組織人事制度與財務結構	4.32(9)	3.68(14)
13	推動低碳友善環境校園	4.35(8)	3.86(4)
14	建構問題導向教學	4.16(15)	3.73(12)
15	培力師生雙語能力	4.23(14)	3.78(8)



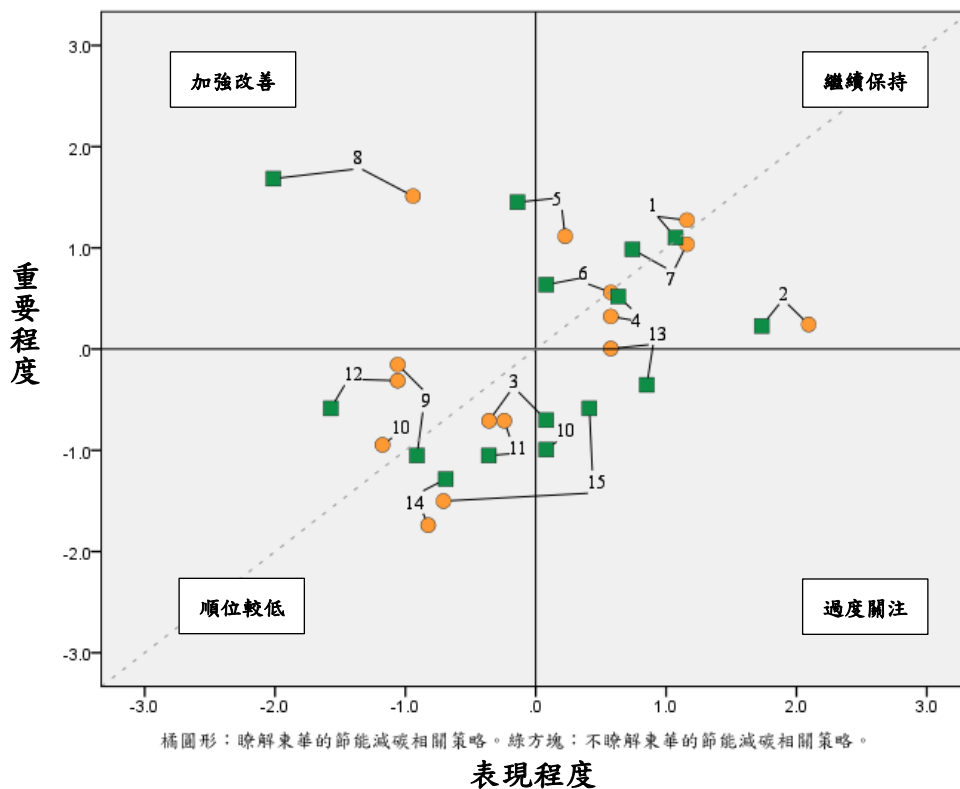
### 是否瞭解東華的社會服務貢獻程度的重要程度及表現程度

		是(N=298)		否(N=322)	
		重要程度 平均值(排名)	表現程度 平均值(排名)	重要程度 平均值(排名)	表現程度 平均值(排名)
1	實踐偏鄉教育關懷	4.65(2)	4.11(2)	4.47(3)	3.69(4)
2	推廣東部地方創生教育	4.50(6)	4.17(1)	4.34(7)	3.77(1)
3	構築東部高等教育典範	4.42(11)	3.95(8)	4.15(12)	3.63(9)
4	營造在地特色教育場域	4.49(7)	4.01(6)	4.39(6)	3.70(2)
5	推動校園災害防治舉措	4.61(3)	3.97(7)	4.54(2)	3.64(8)
6	鼓勵災害防治研究	4.54(5)	4.02(5)	4.41(5)	3.65(7)
7	創建安全健康校園	4.61(3)	4.08(3)	4.46(4)	3.69(4)
8	改善校園軟、硬體設施，減少死亡重大 事故發生率	4.67(1)	3.93(9)	4.57(1)	3.43(15)
9	穩定維持或提升註冊率	4.45(8)	3.87(14)	4.15(12)	3.56(13)
10	建構生成式 AI 人工智慧之應用計畫	4.33(13)	3.88(13)	4.16(11)	3.62(11)
11	進行教職員生永續思維培力計畫	4.37(12)	3.92(10)	4.14(14)	3.63(9)
12	穩健組織人事制度與財務結構	4.44(9)	3.84(15)	4.20(9)	3.53(14)
13	推動低碳友善環境校園	4.44(9)	4.03(4)	4.27(8)	3.70(2)
14	建構問題導向教學	4.28(15)	3.90(12)	4.06(15)	3.57(12)
15	培力師生雙語能力	4.31(14)	3.91(11)	4.17(10)	3.66(6)



### 是否瞭解東華的節能減碳相關策略的重要程度及表現程度

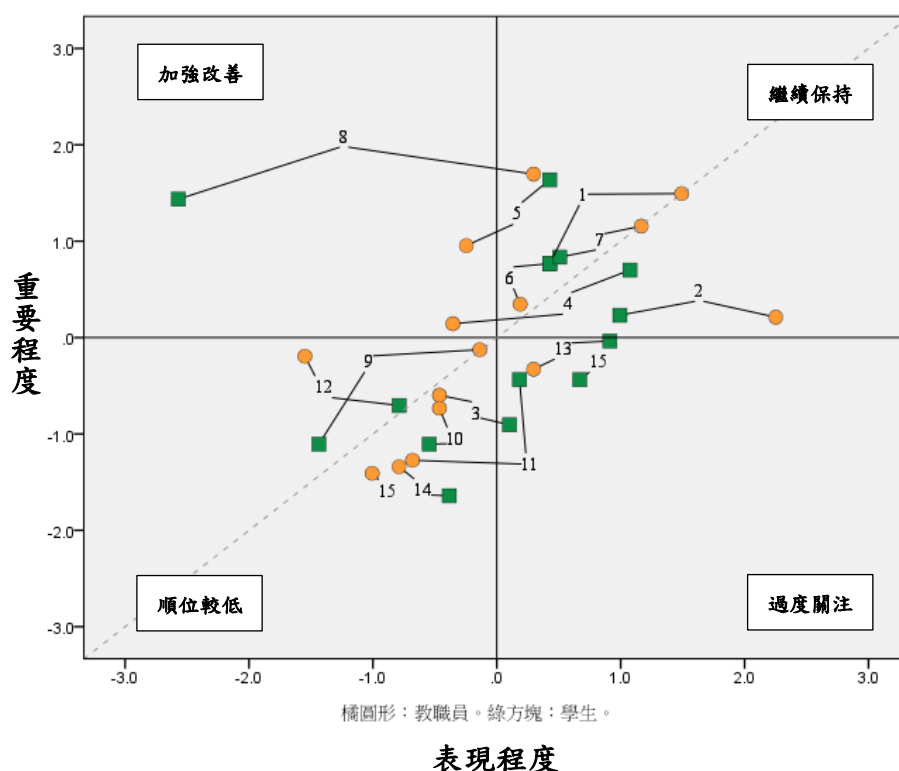
		是(N=341)		否(N=279)	
		重要程度 平均值(排名)	表現程度 平均值(排名)	重要程度 平均值(排名)	表現程度 平均值(排名)
1	實踐偏鄉教育關懷	4.61(2)	4.06(2)	4.49(3)	3.69(2)
2	推廣東部地方創生教育	4.48(7)	4.14(1)	4.34(7)	3.75(1)
3	構築東部高等教育典範	4.36(11)	3.93(9)	4.18(11)	3.60(7)
4	營造在地特色教育場域	4.49(6)	4.01(4)	4.39(6)	3.65(5)
5	推動校園災害防治舉措	4.59(3)	3.98(7)	4.55(2)	3.58(10)
6	鼓勵災害防治研究	4.52(5)	4.01(4)	4.41(5)	3.60(7)
7	創建安全健康校園	4.58(4)	4.06(2)	4.47(4)	3.66(4)
8	改善校園軟、硬體設施，減少死亡重大 事故發生率	4.64(1)	3.88(12)	4.59(1)	3.41(15)
9	穩定維持或提升註冊率	4.43(9)	3.87(13)	4.12(13)	3.51(13)
10	建構生成式 AI 人工智慧之應用計畫	4.33(13)	3.86(15)	4.13(12)	3.60(7)
11	進行教職員生永續思維培力計畫	4.36(11)	3.94(8)	4.12(13)	3.56(11)
12	穩健組織人事制度與財務結構	4.41(10)	3.87(13)	4.20(9)	3.45(14)
13	推動低碳友善環境校園	4.45(8)	4.01(6)	4.24(8)	3.67(3)
14	建構問題導向教學	4.23(15)	3.89(11)	4.08(15)	3.53(12)
15	培力師生雙語能力	4.26(14)	3.90(10)	4.20(9)	3.63(6)



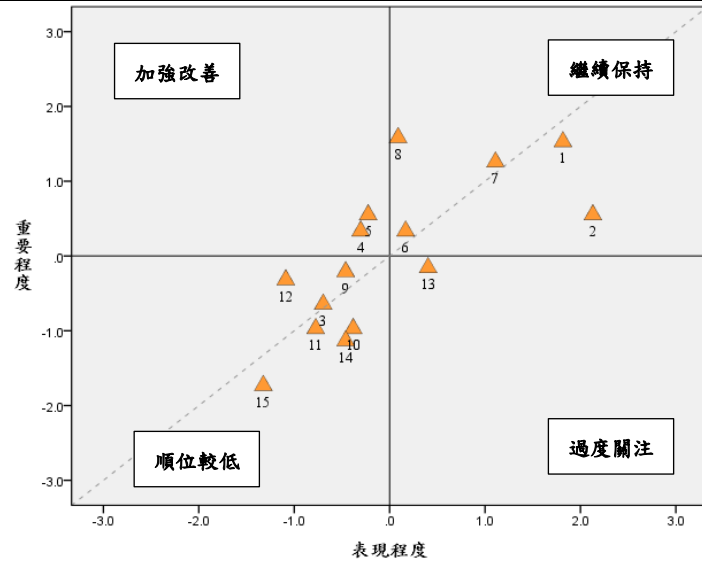
表現程度

### 教職員與學生的重要程度及表現程度

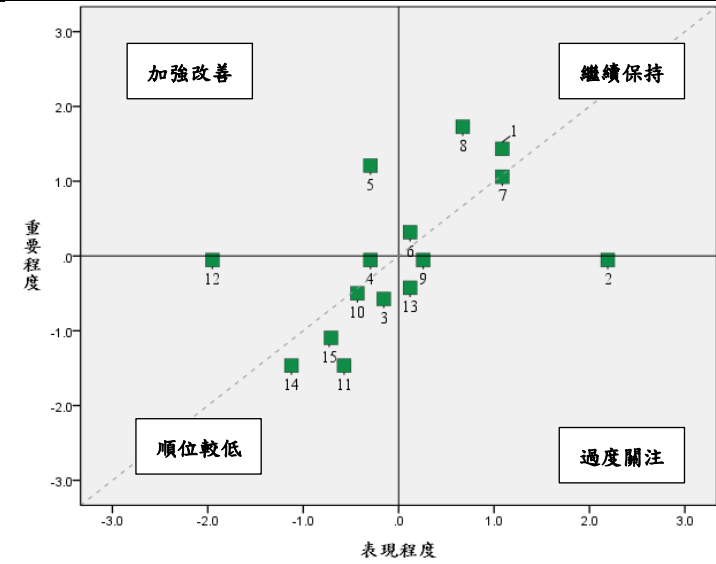
		任教教師 (含兼任) 與員工(N=322)		在學學生/學生/休學中/ 畢業校友(N=275)	
		重要程度 平均值(排名)	表現程度 平均值(排名)	重要程度 平均值(排名)	表現程度 平均值(排名)
1	實踐偏鄉教育關懷	4.61(2)	4.00(2)	4.49(4)	3.77(6)
2	推廣東部地方創生教育	4.42(6)	4.07(1)	4.41(7)	3.84(2)
3	構築東部高等教育典範	4.30(11)	3.82(10)	4.24(12)	3.73(10)
4	營造在地特色教育場域	4.41(7)	3.83(9)	4.48(6)	3.85(1)
5	推動校園災害防治舉措	4.53(4)	3.84(8)	4.62(1)	3.77(6)
6	鼓勵災害防治研究	4.44(5)	3.88(6)	4.49(4)	3.77(6)
7	創建安全健康校園	4.56(3)	3.97(3)	4.50(3)	3.78(5)
8	改善校園軟、硬體設施，減少死亡重大 事故發生率	4.64(1)	3.89(4)	4.59(2)	3.40(15)
9	穩定維持或提升註冊率	4.37(8)	3.85(7)	4.21(13)	3.54(14)
10	建構生成式 AI 人工智慧之應用計畫	4.28(12)	3.82(10)	4.21(13)	3.65(12)
11	進行教職員生永續思維培力計畫	4.20(13)	3.80(12)	4.31(9)	3.74(9)
12	穩健組織人事制度與財務結構	4.36(9)	3.72(15)	4.27(11)	3.62(13)
13	推動低碳友善環境校園	4.34(10)	3.89(4)	4.37(8)	3.83(3)
14	建構問題導向教學	4.19(14)	3.79(13)	4.13(15)	3.67(11)
15	培力師生雙語能力	4.18(15)	3.77(14)	4.31(9)	3.80(4)



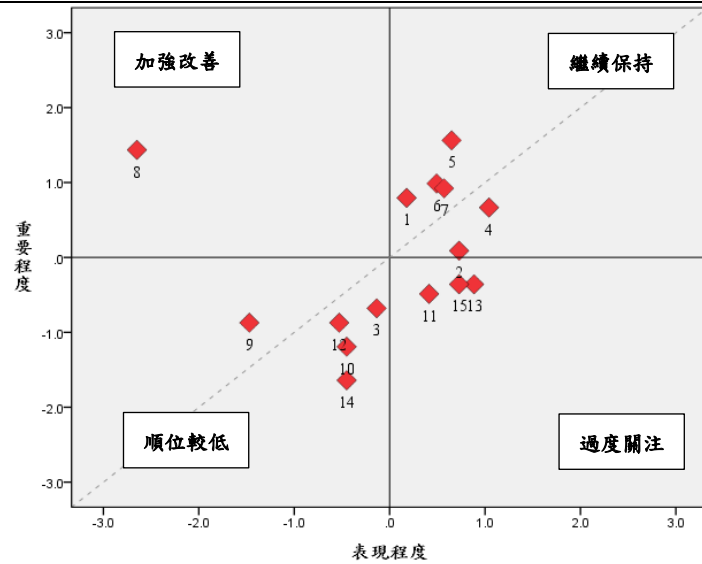
請問您主要身份（與國立東華大學的關係）為？		任教教師（含兼任）(N=122)		任職員工(N=200)		在學學生/學生/休學中(N=214)		畢業校友(N=61)		上下游供應商(N=12)		其他大學等(N=3)		其他(N=8)	
		重要程度平均	表現程度平均	重要程度平均	表現程度平均	重要程度平均	表現程度平均	重要程度平均	表現程度平均	重要程度平均	表現程度平均	重要程度平均	表現程度平均	重要程度平均	表現程度平均
1	實踐偏鄉教育關懷	4.71(2)	3.98(2)	4.56(2)	4.01(2)	4.47(5)	3.72(9)	4.56(5)	3.92(3)	4.50(2)	3.92(1)	4.33(6)	4.67(2)	4.75(2)	3.88(2)
2	推廣東部地方創生教育	4.53(4)	4.02(1)	4.36(6)	4.09(1)	4.36(7)	3.79(3)	4.56(5)	4.02(1)	4.42(5)	3.83(5)	4.33(6)	4.67(2)	4.63(4)	4.00(1)
3	構築東部高等教育典範	4.31(11)	3.66(12)	4.29(12)	3.92(8)	4.24(11)	3.68(10)	4.25(14)	3.89(4)	4.33(10)	3.75(9)	4.67(2)	4.67(2)	4.50(8)	3.88(2)
4	營造在地特色教育場域	4.49(6)	3.71(8)	4.36(6)	3.91(9)	4.45(6)	3.83(1)	4.57(4)	3.93(2)	4.33(10)	3.83(5)	4.67(2)	5.00(1)	4.63(4)	3.88(2)
5	推動校園災害防治舉措	4.53(4)	3.72(7)	4.53(3)	3.91(9)	4.59(1)	3.78(5)	4.70(1)	3.74(10)	4.50(2)	3.75(9)	5.00(1)	4.33(5)	4.88(1)	3.38(14)
6	鼓勵災害防治研究	4.49(6)	3.77(5)	4.41(5)	3.94(6)	4.50(3)	3.76(7)	4.46(8)	3.84(6)	4.50(2)	3.75(9)	4.67(2)	4.00(6)	4.75(2)	3.63(5)
7	創建安全健康校園	4.66(3)	3.89(3)	4.51(4)	4.01(2)	4.49(4)	3.77(6)	4.56(5)	3.82(8)	4.42(6)	3.92(1)	4.33(6)	4.00(6)	4.63(4)	3.63(5)
8	改善校園軟、硬體設施，減少死亡重大事故發生率	4.72(1)	3.76(6)	4.60(1)	3.98(4)	4.57(2)	3.36(15)	4.66(2)	3.56(15)	4.67(1)	3.67(12)	4.67(2)	4.00(6)	4.63(4)	3.50(11)
9	穩定維持或提升註冊率	4.39(9)	3.69(10)	4.36(6)	3.95(5)	4.21(12)	3.51(14)	4.21(15)	3.62(13)	4.42(6)	3.83(5)	3.67(13)	3.67(13)	4.13(14)	3.63(5)
10	建構生成式 AI 人工智慧之應用計畫	4.25(12)	3.70(9)	4.30(11)	3.90(11)	4.16(14)	3.64(11)	4.36(12)	3.69(11)	4.25(13)	3.67(12)	4.00(11)	3.67(13)	4.25(12)	3.63(5)
11	進行教職員生永續思維培力計畫	4.25(12)	3.65(13)	4.17(14)	3.89(12)	4.27(10)	3.75(8)	4.46(8)	3.69(11)	4.33(10)	3.83(5)	4.33(6)	4.00(6)	4.38(10)	3.50(11)
12	穩健組織人事制度與財務結構	4.37(10)	3.61(14)	4.36(6)	3.79(15)	4.21(12)	3.63(13)	4.44(10)	3.61(14)	4.42(6)	3.92(1)	4.00(11)	4.00(6)	4.25(12)	3.38(14)
13	推動低碳友善環境校園	4.40(8)	3.80(4)	4.31(10)	3.94(6)	4.29(8)	3.81(2)	4.64(3)	3.89(4)	4.42(6)	3.92(1)	4.33(6)	4.00(6)	4.38(10)	3.63(5)
14	建構問題導向教學	4.22(14)	3.69(10)	4.17(14)	3.85(14)	4.09(15)	3.64(11)	4.26(13)	3.75(9)	4.17(14)	3.67(12)	3.67(13)	4.00(6)	4.50(8)	3.50(11)
15	培力師生雙語能力	4.11(15)	3.58(15)	4.22(13)	3.88(13)	4.29(8)	3.79(3)	4.41(11)	3.84(6)	4.17(14)	3.67(12)	3.33(15)	3.67(13)	4.13(14)	3.63(5)



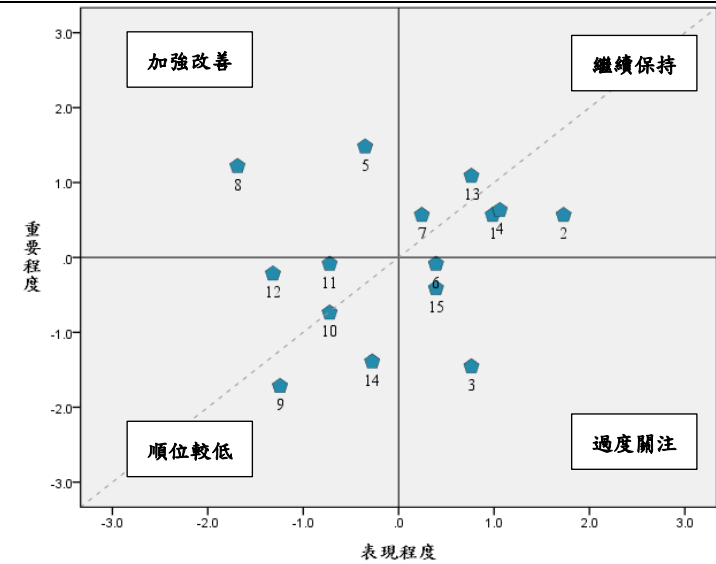
任職教師 (含兼任) 對指標第1-15項圖



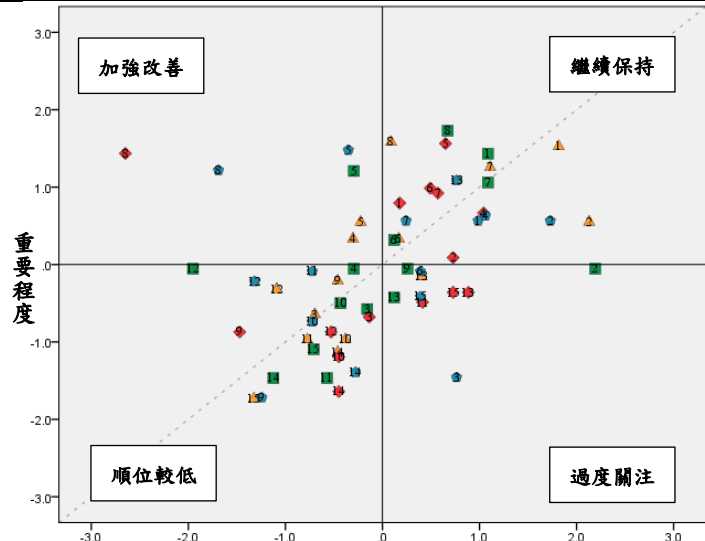
任職員工對指標第1-15項圖



在學學生/學生/休學中對指標第1-15項圖

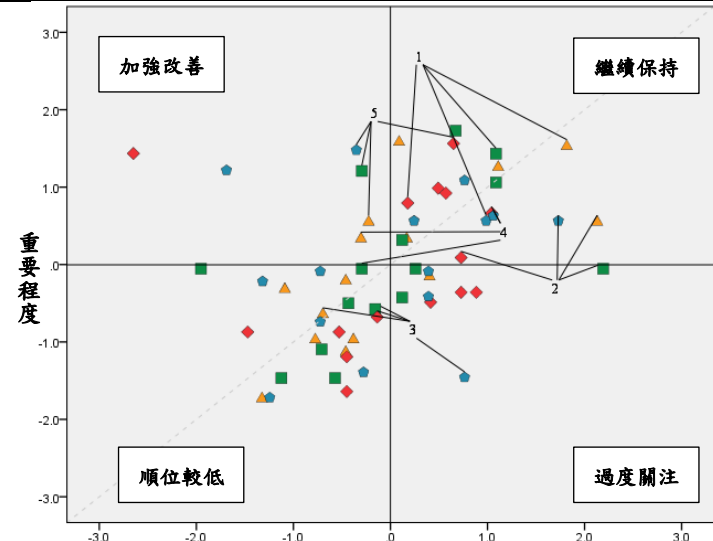


畢業校友對指標第1-15項圖



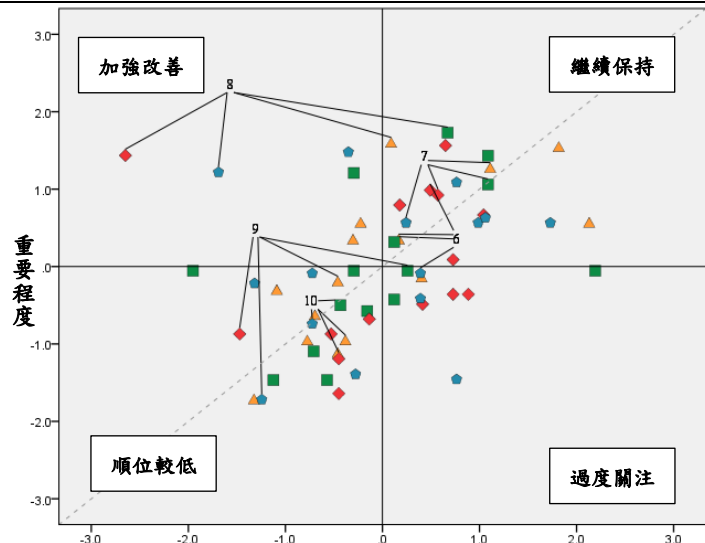
橘三角：任教教師（含兼任）。綠方塊：任職員工。藍五邊：畢業校友。

各身分對指標第1~15項圖



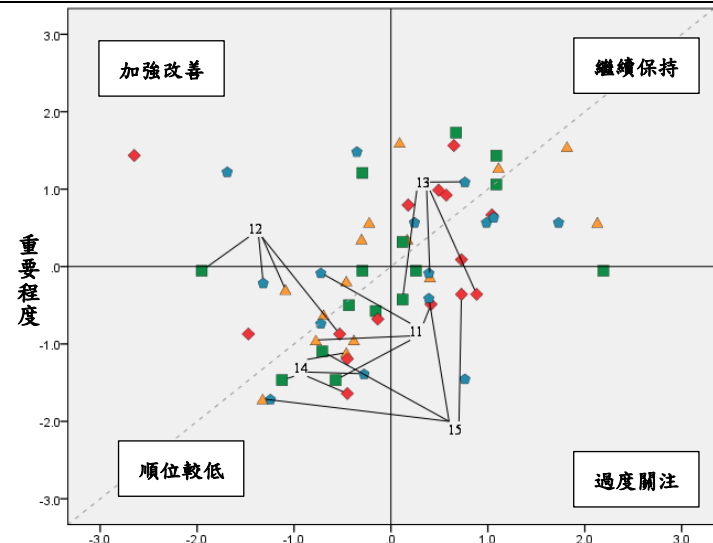
橘三角：任教教師（含兼任）。綠方塊：任職員工。藍五邊：畢業校友。

各身分對指標第1~5項圖



橘三角：任教教師（含兼任）。綠方塊：任職員工。藍五邊：畢業校友。

各身分對指標第6~10項圖



橘三角：任教教師（含兼任）。綠方塊：任職員工。藍五邊：畢業校友。

各身分對指標第11~15項圖